

Undervisningsmiljø Vindblæs Friskole

Fase 1

I november 2016 gennemførte samtlige klasser en kortlægning af undervisningsmiljøet ved brug af Termometeret via DCUM. Resultaterne er blevet gennemgået, og skolen har udvalgt nogle områder, som vi sætter ekstra fokus på. Selve kortlægningen er foretaget med klasselærere via indtastning i klasserne.

Fase 2:

I forhold til de overordnede resultater er vi glade for, at Vindblæs Friskole placerer sig positivt i forhold til landsgennemsnittet. Især på den sociale trivsel placerer skolen sig et stykke over landsgennemsnittet. I de andre forhold, som er støtte og inspiration, ro og orden samt faglig trivsel placerer Vindblæs Friskole sig på niveau med landsgennemsnittet.

Vi på Vindblæs Friskole modtager resultaterne med glæde, idet eleverne oplever et godt og sundt undervisningsmiljø. Vi kan samtidig konstatere, at der ikke er et behov for en ekstra ordinær indsats.

Skolen har dog altid udviklingen for øje omkring undervisningsmiljøet. Derfor evaluerer vi til stadighed undervisningen og trivslen i samarbejde med eleverne.

Fase 3:

På baggrund af resultaterne har vi valgt at sætte ekstra fokus på følgende områder:

- Tale pænt til hinanden
- Elevernes indflydelse på undervisningen
- Innovation
- Støj i undervisningen

Fase 4:

På Vindblæs Friskole laver vi en løbende evaluering i forhold til fokusområderne, og en samlet opfølgning i november 2017.